



TELI2

Transnational Education in
LEADER Implementation 2

Sumário Executivo



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

COLABORADORES

Croácia

Tomislav Lež

Kristijan Ležaić

Robert Nogić

Irlanda

Dr. Shane O'Sullivan

Seamus Hoyne

Toni McCaul

Suzanne Kearney

Polónia

Krzysztof Kwaterra

Portugal

Fátima Rodrigues

Nuno Costa

Roménia

Constantin Livadariu

Gabriela Livadariu

Eslovénia

Dr. Irma Potočnik Slavič

Rajko Antlej

 **léargas**

Aviso Legal

O apoio da Comissão Europeia para a produção desta publicação não constitui um endosso aos conteúdos, os quais refletem apenas as opiniões dos autores e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nela contidas.



Sumário Executivo

O Projeto “Transnational Education in LEADER Implementation 2” (TELI2), financiado pelo Programa ERASMUS + da União Europeia, é um projeto transnacional que visa desenvolver e/ou aprimorar ainda mais os conhecimentos, habilidades e competências dos técnicos que desempenham funções nos Grupos de Ação Local (GALs)/ Empresas de Desenvolvimento Local (PMA) no que diz respeito ao apoio a iniciativas de desenvolvimento rural não endógenas através da implementação do projeto LEADER nas respetivas áreas administrativas. O projeto de 30 meses começou em setembro de 2016 e está a ser coordenado pelo Limerick Institute of Technology, uma instituição de ensino superior na Irlanda. O consórcio do projeto inclui também outro instituto de ensino superior, a Universidade de Ljubljana na Eslovénia. Os GALs / PMA que participam no projeto incluem: Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania "Dolina Raby" - Polónia; SECAD-South & East Cork Area Development - Irlanda; Grupo de Ação Local Dobrogea Centrala - Roménia; Razvojna agencija Kozjansko - Eslovénia; Lokalna Akcijska Grupa 'Zeleni Bregi'- Croácia; Monte Desenvolvimento Alentejo Central, ACE - Portugal; Lokalna Akcijska Grupa Zrinska Gora (TUROPOLJE) - Croácia e ADRIMAG - Portugal.

O projeto, envolveu inicialmente um estudo de pesquisa sobre a implementação do programa LEADER nos respetivos países parceiros – à procura exemplos dos modos de implementação mais eficientes e a transferência desse conhecimento para as partes interessadas identificadas através de um curso credenciado de alta qualidade, pelo Limerick Institute of Technology (através do uso de um modelo de aprendizagem combinada).

Os principais objetivos do projeto incluem:

- Realização de pesquisas sobre a implementação do LEADER nos Estados Membros e as necessidades de capacitação do pessoal LEADER e dos membros do Conselho de Administração.
- Fornecer um curso de instrução baseado nas melhores práticas relativo à implementação do programa LEADER para a gestão de LDC / GAL.
- Promover a aprendizagem partilhada entre os países que estabeleceram programas LEADER e aqueles que se encontram no início da implementação do programa LEADER.
- Implementar o programa credenciado através de um modelo de aprendizagem combinado: utilização de workshops on-line de formação e atividades de aprendizagem. O programa incluirá também a aprendizagem baseada no trabalho feito pelos participantes e permitirá o reconhecimento da aprendizagem prévia. As workshops de formação vão ter lugar em Portugal, Irlanda e Polónia e envolverão 18 participantes (2 de cada organização parceira, com exceção da LIT e da UL, que terão apenas uma pessoa).
- Desenvolvimento de competência (*up - skilling*) das organizações que implementam o LEADER, através da aprendizagem ao longo da vida;
- Permitir a mobilidade da equipa LEADER através da participação num projeto transnacional e colaboração futura/*networking* em iniciativas de desenvolvimento rural/desenvolvimento comunitário.

O principal resultado do projeto será um programa LEADER credenciado dentro do quadro de qualificações europeu destinado aos profissionais e decisores políticos “policy makers”.



Este programa pode ser transmitido aos provedores de EFP (Instrução Educacional Vocacional) em todos os Estados-membros e proporcionará às partes interessadas o conhecimento e habilidades para implementar programas e projetos LEADER bem-sucedidos. Todo o material do programa, incluindo o currículo, conteúdo de aprendizagem, modelos de avaliação e acreditação, será disponibilizado gratuitamente.

As evidências recolhidas através dos questionários e dos *focus group* delinearam a estrutura e o conteúdo do curso credenciado (certificado de atribuição especial Programa de Gestão LEADER). Isso incluiu:

- os recursos positivos associados ao programa LEADER.
- desafios associados à implementação do programa LEADER.
- Requisitos educacionais e formativos da equipa do GAL / PMA.
- questões específicas do país.

É patente que a carga de trabalho administrativa (burocracia) aumentou com cada programa LEADER interveniente. Os funcionários do LAG / LDC atribuem uma proporção significativa do tempo para cumprir essas tarefas. Isso levou a uma redução significativa no tempo atribuído a ações inovadoras associadas ao programa LEADER, sendo as atividades de animação um exemplo saliente. As seguintes melhorias poderiam ser implementadas para reduzir os encargos administrativos:

- Reforçar a abordagem *bottom-up* através da promoção de processos de animação, nos quais as partes interessadas da comunidade local participem de forma mais eficaz no processo de tomada de decisão.
- Redução da carga burocrática e administrativa através da simplificação dos procedimentos.
- Fornecer o apoio de uma autoridade competente em apoio (por oposição ao sistema de controle apenas) dos GAL.
- Fornecer recursos adicionais para permitir o reinício da animação, atividades de capacitação e inovação.
- Adotar a abordagem DLBC em todos os GALs na União Europeia.

O curso credenciado, concebido como parte do projeto TELI2, deve incorporar uma série de competências, conforme decidido pelos coordenadores dos GAL / LDC para implementar o programa LEADER. As competências necessárias contemplam:

Conjunto de competências/capacidades gerais:

- gestão de projetos; gestão de programas; gestão financeira; aquisição; auditoria; e avaliação;
- Lobbying;
- comunicação comercial, comunicação com clientes, aumento do envolvimento e compreensão das partes interessadas locais, publicidade; atividades promocionais e de informação;
- pensamento criativo;



- conhecimento básico de macro e micro economia;
- competência em línguas estrangeiras - inglês, francês e alemão;
- TIC.

Habilidades/Capacidades Específicas de Desenvolvimento Rural

- desenvolvimento neo-endógeno
- planeamento e desenvolvimento socioeconómico
- animação e facilitação de desenvolvimento comunitário
- abordagem LEADER / DLBC

Competências/Capacidades relacionadas com projetos da EU

- implementar / gerir projetos da UE
- procedimentos para o LAGs / DLBC / Desenvolvimento de empresas Locais para “enfrentar o labirinto das regras”
- avaliação
- estabelecer parcerias /redes

Conhecimento específico e competências / outras questões

- planeamento espacial e desenvolvimento regional
- proteção de dados pessoais
- ética empresarial
- relações internacionais e cooperação
- mitigação da mudança climática levando em consideração circunstâncias locais e estratégias de desenvolvimento local

Os respondentes ao questionário também contribuíram para o delinear das características subjacentes a um programa de formação eficaz relacionado com a implementação do programa LEADER. Estes são delineados na Tabela 1. Há um requisito para os cursos de formação para incorporar uma abordagem de aprendizagem combinada na medida em que os alunos adquirem informações através de palestras / fóruns de discussão on-line; ao mesmo tempo que têm a oportunidade de se envolver numa série de workshops intensivos que incorporam visitas a vários projetos apoiados pelo LEADER. A incorporação de um elemento transnacional, através das visitas aos locais em diferentes países, revestiu-se de grande importância na medida em que os futuros alunos podem replicar as melhores práticas dentro de seus GAL / PMA.



Tabela 1. Características necessárias para um programa de formação eficaz:

Categoria	Características
Objetivos	focado, atendendo às necessidades; específicos e direcionados; resultados claros em termos de competência aprendidas; identificando necessidades de formação; entrega significativa e compreensível; aumento de competência; adequado às necessidades e flexível
Processo	enérgico; envolvente; a introdução de conhecimento e consolidação através do exercício; a oportunidade de participar ativamente e criar condições para fazer perguntas, procurar soluções; tempo de comunicação e aprendizagem clara e interessante; escolha correta de meios de comunicação para os formandos; aprendendo através da prática, não apenas da teoria; um programa interativo, uma teoria combinada com exemplos de boas práticas
Instructor	profissional; focado no trabalho de grupo; instrutor experiente; instrutor qualificado; instrutor experiente; um que promove o intercâmbio de experiências entre técnicos e com uma componente mais prático
Formato	workshop; aprendizagem interativa; aprendizagem incorporada
Resultados	usabilidade na prática, versatilidade (aquisição de competências teóricas e práticas); aquisição de competências práticas; ênfase em obter conhecimento prático; permitindo a transformação das práticas atuais

As informações compiladas através do questionário e dos *focus group* permitiram aos pesquisadores do TELI2 projetar um curso adequado aos requisitos dos técnicos que trabalham num GAL / PMA. O Instituto de Tecnologia Limerick credenciou o certificado de atribuição especial na Gestão do Programa LEADER - Nível 8 - em maio de 2017 (ver Anexo 5). O curso é composto por 3 módulos com 5 créditos cada.

Estratégias de comunicação e facilitação para o LEADER

O objetivo deste módulo visa proporcionar ao estudante a compreensão, nível iniciante, das teorias e da aplicação de estratégias, metodologias e ferramentas de comunicação contemporâneas em LAGs e PMA. Isso será alcançado através da análise de estruturas, estratégias, modelos de comunicação e bases teóricas.

Abordagem LEADER e Desenvolvimento Rural Neo-Endógeno

O objetivo deste módulo é proporcionar aos alunos uma introdução aos conceitos-chave e teorias do desenvolvimento neo-endógeno das áreas rurais e desenvolver uma compreensão em relação ao importante papel da ativação da comunidade local. O módulo também visa desenvolver a capacidade do aluno de aplicar conhecimento, técnicas e habilidades para resolver problemas de desenvolvimento rural no campo. Uma ênfase específica será colocada na compreensão das principais características da abordagem LEADER e a sua aplicação em diferentes escalas espaciais (UE, nacional, regional / local).

Gestão do Programa LEADER e Capacidades Organizacionais

O objetivo deste módulo é permitir que os alunos identifiquem apoios e orientações apropriadas a empresas e comunidades que desejam ter acesso ao financiamento ao abrigo do programa LEADER. Uma forte ênfase será colocada no desenvolvimento e



aprimoramento da gestão de projetos; trabalho em equipa e colaboração; e habilidades técnicas necessárias para ser um gestor de projeto LEADER num GAL. Os estudantes vão adquirir conhecimentos adequados sobre o ciclo de gestão do programa para o LEADER e as regras e regulamentos operacionais que o acompanham.

